

Build & Learn



Zahlen und Messen

Kinder sind neugierige Wesen, mit einem Drang zu lernen und das müssen wir von klein auf unterstützen. Viele Kindertagesstätten eignen sich heute hervorragend, um die frühe Schriftsprache der Kinder zu unterstützen, indem sie das Alphabet üben, reimen und ihre Namen schreiben. Aber wussten Sie, dass ein noch besserer Indikator für ihre akademische Zukunft ihr frühes Verständnis der Mathematik ist?

In diesem Material haben wir 4 Aktivitäten entwickelt, die ausschließlich dazu dienen, die frühen mathematischen Fähigkeiten von Kindern zu verbessern. Die Aktivitäten sind mit einer kleinen Gruppe von Kindern leicht zu beginnen und können je nach Alter und eben angepasst werden. Die Aktivitäten machen vor allem Spaß und fördern die natürliche Neugier der Kinder für Zahlen.

Warum sind frühe mathematische Fähigkeiten wichtig?

Mathematik ist viel mehr als das Zählen und Erkennen von Zahlen, es dreht sich alles um das Lösen von Problemen. Während es wichtig ist, lesen und schreiben zu lernen, ist es ebenso wichtig, dass Kinder über einige grundlegende mathematische Fähigkeiten verfügen. Wenn Kinder in die Schule kommen, helfen grundlegende Fähigkeiten in verschiedenen mathematischen Bereichen ihnen, erfolgreich zu sein und den Übergang von der Kita in die Schule zu erleichtern.

Dieses Material konzentriert sich auf die Bereiche der Mathematik, die sich mit Zahlen und Maß-/Größenverhältnissen befassen. Mathematik beinhaltet auch Raumgefühl und Muster. Aktivitäten für diese Bereiche sind in unserem Build & Learn Formen-Material enthalten. Die Fähigkeiten, die Kinder brauchen, um Zahlen und Maß-/Größenverhältnisse zu lernen, sind:

1: Zahlen kenntnissen

Die Fähigkeit, Zahlen zu verstehen. Am Anfang steht meist das Rechnen lernen, das die meisten Kinder schon früh üben, oft ist es auch die erste Begegnung mit Mathematik. Später lernen sie auch rückwärtszuzählen. Dies ist auch die Fähigkeit, Zahlen zu verstehen, z. die Zahl 2, Kinder müssen lernen, bis zwei zu zählen, welche Form 2 hat und dass der Name von 2 "zwei" ist. Sprachempfindung beinhaltet auch die Fähigkeit zu addieren und zu subtrahieren.

2: Vertretung

Hier lernen Kinder, Zahlen mit ihrer Realität zu verbinden. Wenn Kinder anfangen zu zählen, lernen sie normalerweise die Reihenfolge der Zahlen, aber nicht, was sie bedeuten.

zpiiel.com



Sie können fünf Bleistifte auf dem Tisch zählen, verstehen aber vielleicht nicht, dass es fünf Bleistifte bedeutet – dies ist der nächste Schritt beim Lernen von Mathematik und wird Repräsentation genannt.

3: Schätzung

Sobald Kinder beginnen, den Sinn und die Darstellung von Zahlen zu verstehen, sind sie bereit, mit dem Schätzen zu beginnen. Es ist im Grunde dasselbe wie gute Vermutungen. Es ist die Fähigkeit, eine Schätzung darüber abgeben zu können, welcher von zwei Stapeln die meisten Teile haben. Kinder üben ihre Schätzfähigkeiten, wenn sie Wörter wie „mehr“ und „weniger“ verwenden oder hören.

4: Messen

Hier lernen Kinder, dass sie Distanz, Größe, Gewicht und mehr messen können. Zunächst ist es nicht so wichtig, welche Ziele sie verwenden, sie beginnen damit, dass sie ein einfaches Verständnis dafür entwickeln, dass sie Dinge messen können. Später können sie lernen, dass manche Dinge in kg, cm usw. gemessen werden.

Es ist die Kombination dieser Fähigkeiten sowie räumliches Gefühl und Muster, die Kindern eine solide Grundlage für Mathematik gibt. Aus diesem Grund sind dies die Bereiche, auf die sich die enthaltenen Aktivitäten konzentrieren. Dieses Produkt ist als Hilfsmittel gedacht, das Sie in Ihrem Alltag als Lehr-/Ausbildungspersonal problemlos einsetzen können.

Zpiiel und Mathematik

Spielen und Lernen

Eine großartige Möglichkeit für Kinder spielerisch, grundlegende Zahlen und Messfähigkeiten zu üben. Kinder sind von Natur aus neugierig auf Zahlen und es ist wichtig, sie in ihren Interessen zu treffen / zu unterstützen und darauf zu reagieren. Die zpiiel-Teile können sowohl für das Spiel der Kinder selbst als auch für geplante Unterrichtsaktivitäten verwendet werden.

Spielen Sie mit allen Sinnen

Wenn Sie mit Zpiiel Bauen & Lernen spielen, werden eine Reihe von Sinnen aktiviert: Kinder können die Zahlen berühren, sehen und ändern, außerdem kann die Teilnahme von Erwachsenen das Hören und den Problemlösungsaspekt aktivieren. Dazu können Sie mit ihnen über die Zahlen sprechen und ihnen Aufgaben zum Lösen geben. Kinder werden auch ihren Tastsinn nutzen, weil sie die Zahlen physisch berühren und fühlen können. Die Zahlen zu bauen, anstatt sie nur aufzuschreiben, hilft Kindern, die Zahlen auf einer tieferen Ebene zu verstehen.

Ihre Vorstellungskraft ist die einzige Grenze

Mit diesem Produkt bauen Sie die Zahlen selbst, indem Sie den Bausatz verwenden und die Kinder leicht einbeziehen. Die Bauteile haben Kugelglieder, was bedeutet, dass es einfach ist, die Form der Zahlen zu ändern. Finden Sie auf den folgenden Seiten Inspiration für Aktivitäten, die frühe mathematische Fähigkeiten verbessern. Die Bauteile können auch problemlos für freies Spiel verwendet werden, wo die Kinder Häuser, Tiere, Monster oder einfach genau das bauen können, was sie wollen.

Aktivitäten

1: Baue die Zahl

Eine gute Anfängerübung, die Kindern beibringt, Zahlen mit den Zpiiel-Teilen zu bauen. Es verbessert ihre Fähigkeiten im Zahlensinn.

2: Zähle und bilde die Zahl

Eine Aktivität, die Zählen, Bauen und Raten kombiniert. Es trainiert die Bereiche Sprachempfindung und -repräsentation. Wenn Sie möchten, können Sie auch Fähigkeiten in die Schätzung einbeziehen.

3: Löse die Gleichung

Eine Übung, die Kindern hilft, ihre Reise zur Lösung von Problemen zu beginnen. Es verbessert das Zahlengefühl und kann je nach Altersgruppe leichter oder schwerer gemacht werden.

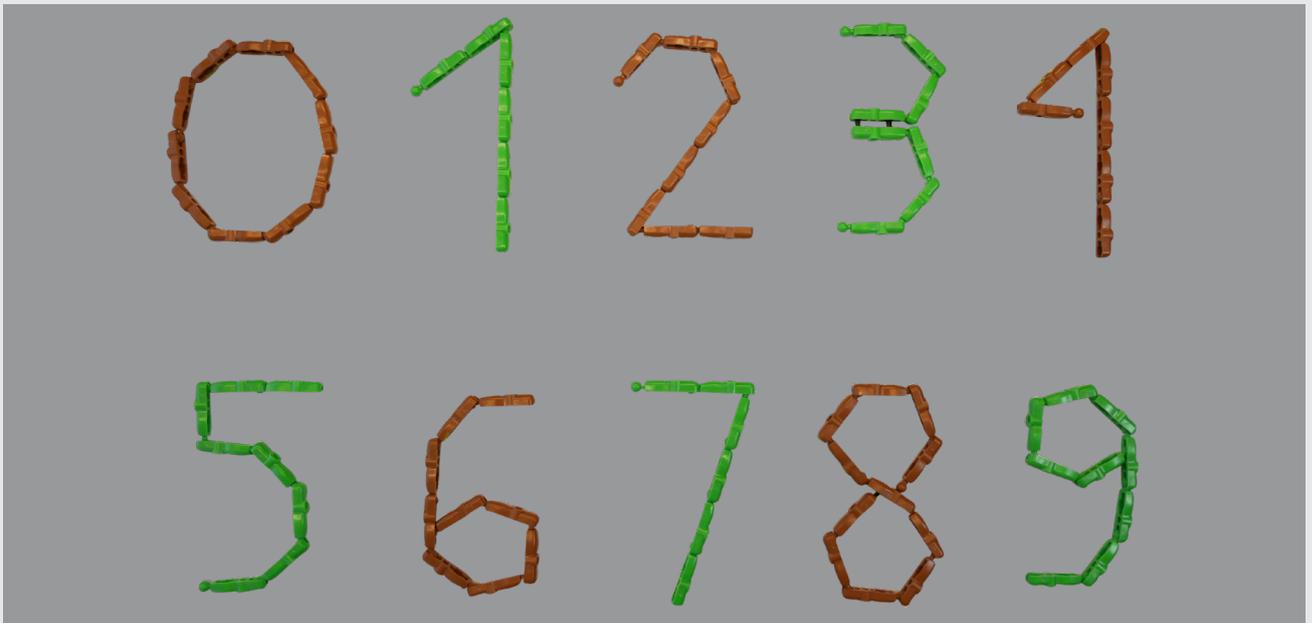
4: Die Länge messen

Die Aktivität verbessert die Fähigkeiten der Kinder im Messen und im Zahlenverständnis.

zpiiel.com

Baue die Zahl

1.
Activity



Kompetenz: Sprachgefühl

Materialien: Zpiel-Teilen

Altersgruppe: 3-6 Jahre, es ist eine gute Anfängeraktivität für kleinere Kinder

Anzahl der Kinder: max. 5, um Wartezeiten zu vermeiden

Vorbereitung

1. Finde die Zpiel-Teilen und lege sie auf den Tisch
2. Legen Sie das Inspirationsblatt mit den Zahlen 0-9 auf den Tisch

Spielanleitung

1. Bitten Sie die Kinder, eine Zahl zwischen 0 und 9 zu wählen und sie zu bauen, wobei darauf zu achten ist, dass von jeder Zahl zwei vorhanden sind.
2. Wenn alle Zahlen zwischen 0-9 gebaut sind, legen Sie sie vor die Kinder.
3. Bitten Sie jedes Kind abwechselnd, eine zweistellige Zahl zu finden, z.B. Wenn Sie ein Kind bitten, die Zahl 13 zu finden, gehen Sie nach Abschluss der Aufgabe zum nächsten Kind über und bitten es, eine neue Zahl zu bauen, z.B. Nummer 45.

Tipps

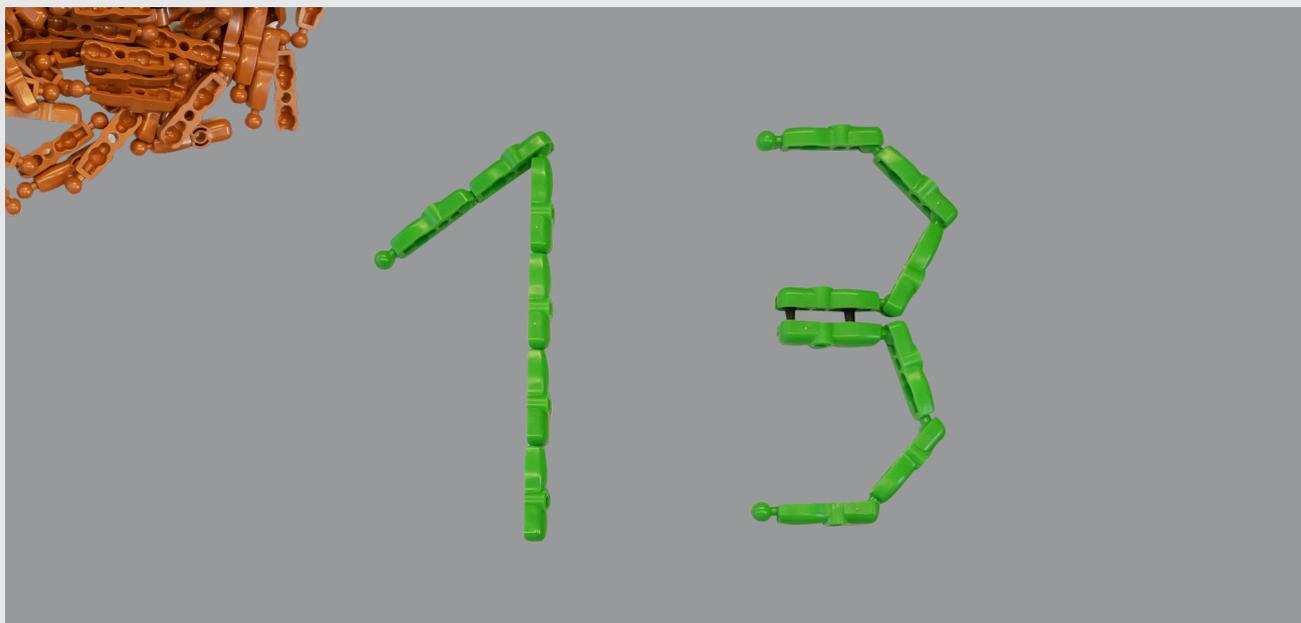
Der erste Teil der Aktivität mag für die jüngsten Kinder herausfordernd genug sein, aber wenn Sie mit den etwas älteren, erfahreneren Kindern spielen, können Sie sie bitten, dreistellige Zahlen zu bilden, wie z.B. 549. Während die Kinder die Zahlen bauen, können Sie über die Namen und Formen der einzelnen Zahlen sprechen. Sie können das Spiel auch umdrehen und die Kinder bitten, zwei Zahlen auszuwählen, und sie dann fragen, welche Zahl es ergibt. Versuchen Sie auch, die Nummern zu vertauschen, z.B. Wenn ein Kind die Aufgabe hat, die Zahl 67 zu finden, tauschen Sie die beiden Zahlen so aus, dass sie stattdessen 76 werden, und fragen Sie das Kind, welche Zahl es jetzt ist.

zpiel.com

Zähle und bilde die Zahl

2.

Activity



Kompetenz: Sprachempfindung und Repräsentation

Materialien: Zpiel-Teilen

Altersgruppe: 3-6 Jahre

Anzahl der Kinder: max. 5, um Wartezeiten zu vermeiden

Vorbereitung

1. Finde die Zpiel-Teilen und das Inspirationsblatt

Spielanleitung

1. Machen Sie einen Stapel mit den Bauteilen
2. Lassen Sie die Kinder raten, wie viele Bauteilen sich in dem Stapel befinden
3. Wenn alle erraten haben, bitten Sie einen von ihnen, die Teilen zu zählen und die richtige Zahl zu bilden.
4. Machen Sie einen neuen Stapel und spielen Sie weiter, bis alle Kinder es versucht haben

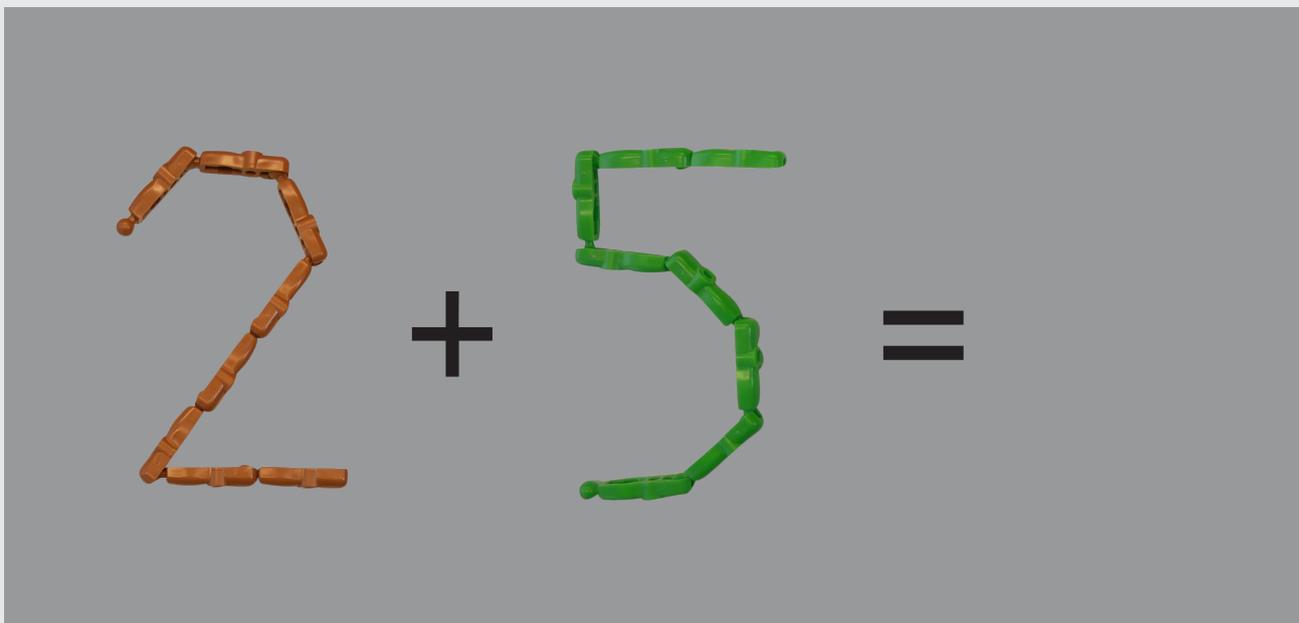
Tipps

Wenn Sie die Aktivität mit älteren Kindern durchführen, können Sie die Schwierigkeit erhöhen, indem Sie zwei Stapel bilden und sie bitten, die Anzahl der Bauteilen in jedem Stapel und die Gesamtzahl zu erraten. Dann können Sie sie bitten, die Bauteilen in jedem Stapel zu zählen und schließlich die beiden Zahlen zu addieren und die Gesamtzahl der Bauteilen zu bilden. Mit den jüngeren Kindern können Sie kleinere Stapel bilden, um das Zählen etwas einfacher zu machen, und mit einer Zahl beginnen, die unter 10 liegt.

Löse die Gleichung

3.

Activity



Kompetenz: Sprachgefühl

Materialien: Zpiel-Teilen

Altersgruppe: 5-6 Jahre

Anzahl der Kinder: 1-5

Vorbereitung

1. Bauen Sie zwei von jeder Zahl zwischen 0-9 (Sie können die Kinder einbeziehen)
2. Baue + und = oder zeichne sie auf ein Papier

Spielanleitung

1. Wählen Sie zwei Zahlen aus und legen Sie sie mit dem +-Symbol auf den Tisch, z.B. $2 + 5 =$
2. Bitten Sie eines der Kinder, das Problem zu lösen und die Antwort zu bauen
3. Für das nächste Kind eine neue Berechnung durchführen

Tipps

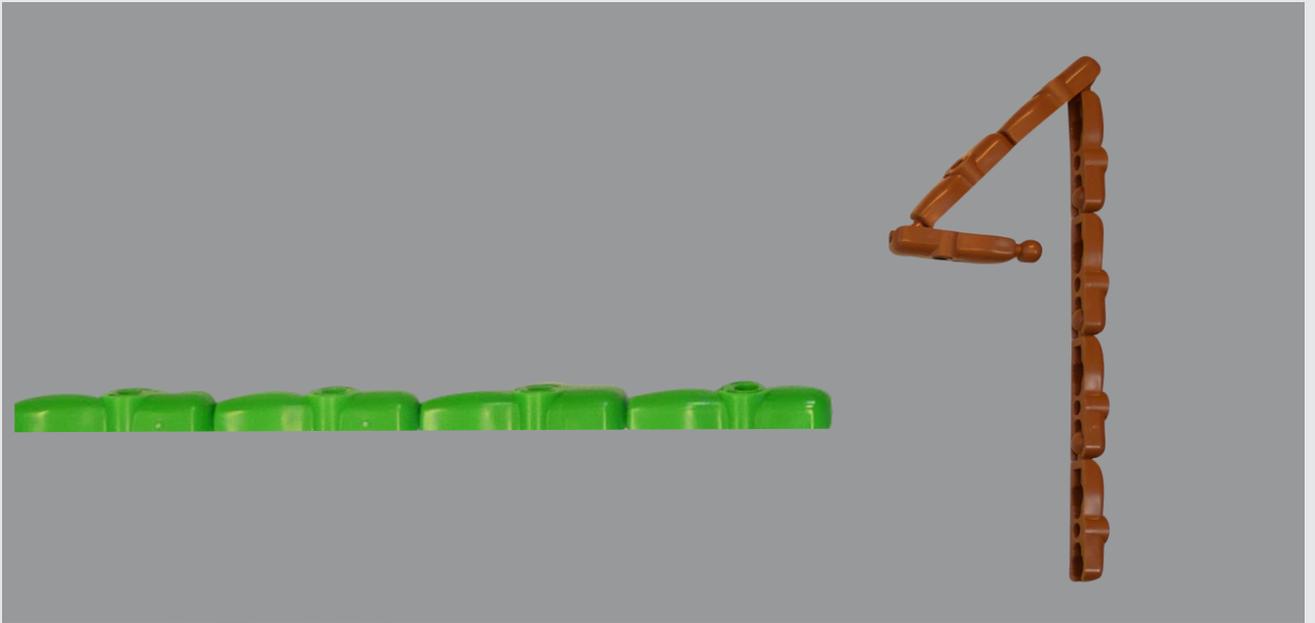
Wenn die Kinder die Probleme nicht ohne Hilfe lösen können, können Sie ihnen helfen, indem Sie die Bauteile zählen, wie Sie es in Aktivität 2 getan haben. Pluszahlen sind die grundlegendste Ebene der Probleme, wenn Sie die Schwierigkeit erhöhen möchten, können Sie es mit Minus, multiplizieren und teilen versuchen.

zpiel.com

Die Länge messen

4.

Activity



Kompetenz: Maß- und Zahlensinn

Materialien: Zpiel-Teilen.

Altersgruppe: 3-6 Jahre

Anzahl der Kinder: 1-5

Vorbereitung

1. Legen Sie die Zpiel-Teilen auf einen Tisch
2. Legen Sie zwei Teilen mit etwas Abstand auf den Tisch.

Spielanleitung

1. Wenn die Kinder eine Reihe von Elementen haben, die den Abstand zwischen den beiden Objekten ausfüllen, bitten Sie sie, zu zählen, wie viele Bauteilen sie verwendet haben, und die Zahl zu bilden. Beispielsweise. Wenn die Kinder einen Faden aus Bauteilen der 5 Bauteilen lang ist, um die Distanz auszufüllen, müssen sie die fünf Bauteilen zählen und die Zahl 5 bilden.

Tipps

Die Kinder können die Höhe verschiedener Gegenstände im Raum messen, oder sie können die Höhe voneinander messen.