

Build & Learn



Alfabetet

Hvad nu hvis du på under to minutter kunne begynde et spil/kunne starte en leg der udvikler børns tidlige skriftsprog. Et spil/en leg der er både sjovt for børn, fanger deres opmærksomhed og forbereder dem på de udfordringer, der kommer når de starter i skole. Er der noget bedre end at se børn lege uden de opdager, hvor meget de udvikler deres sproglige færdigheder.

Det er netop den slags leg vi tilbyder. Zpiiel har i samarbejde med eksperter på området udviklet dette produkt. Børnene vil udvikle deres skriftsprog mens de leger med byggedelene, der kan bruges til at skabe bogstaver, tal, former og figurer. I byggesættet er der inkluderet fire inspirationsark, der er specielt udviklet af eksperter til dette byggesæt. Når børn leger med byggesættet, vil det både udvikle deres sproglige kunnen og aktivere en række andre sanser og færdigheder.

Tidlig skriftsprog i daginstitutioner

Selvom det ikke forventes at børn lærer at læse og skrive i børnehaven, så er det i den alder grundlaget for deres læserejse begynder. At lære at læse og skrive er langt fra nemt. Men ved at lege med bogstaver kan børn øve sig og forberede sig på den store opgave, det er at lære at læse. Vi kalder det det tidlige skriftsprog og det spiller en stor rolle i forhold til at forberede børn til skole. Det inkluderer:

1) Skrift kendskab

Hvad er et "skrift"? Hvad bruges det til? Hvordan fungerer tekst og bøger? Dette er alt sammen noget vi er nødt til at forstå før vi kan lære at læse.

2) Bogstav viden/bevidsthed

At kende navnene på bogstaverne i alfabetet og hvordan de bruges. Lad os se på bogstavet M, formen er både M og m, navnet udtales ε m , og lyden det laver er mmm som i mor, når man læser, skal man oversætte bogstaverne til den lyd de laver.

3) Fonologisk bevidsthed/viden:

Det er her børn begynder at forstå hvornår ord rimer og hvilken lyd et ord starter med. Dette er også evnen til at kunne manipulere sproglyde f.eks. ved at fjerne 's' lyden fra ordet stop der laver den nye lyd top.

4) Evnen til at kunne skrive bogstaver og dit eget navn.

5) Generelle sprogfærdigheder:

Summen af et barns sproglige færdigheder inklusiv deres ordforråd og grammatik.

Kombinationen af disse aspekter forbereder barnet på at læse. Derfor er det de områder de følgende aktiviteter fokuserer på. Dette produkt er ment som et værktøj du som uddannelses/undervisnings ansat let kan anvende i din hverdag med børns tidlige skriftsprog.

Tidlig skriftsprog og Zpiiel

Leg og lær

Leg er en fantastisk måde at lære skriftsproget og udvikle skriftsprogs færdigheder. Børn har en naturlig nysgerrighed for bogstaver og skrivning, og at møde dem i deres interesse/bakke op om og reagere på det som voksen rækker langt. Zpiiel elementerne kan bruges i både leg startet af børn og til planlagte undervisnings aktiviteter.

Leg med alle sanser

Leg med Zpiiel vækker en masse sanser: børn kan røre, se på og manipulere bogstaverne og når voksne aktivt er med, kan man inkludere høresansen. En måde at gøre det på er ved at nævne navnet og lyden på det bogstav der har fanget barnets interesse.

Fordi bogstaverne kan manipuleres, er de ideelle til at træne fonologisk bevidsthed. Hvis et barn skal finde ud af hvilken lyd der er tilbage hvis man fjerner bogstavet (s) fra ordet (sko), bliver det en lidt abstrakt øvelse. Men når de fysisk kan fjerne bogstavet (s) bliver opgaven meget lettere for barnet at forstå. Ved at bruge fysiske bogstaver vil børn forstå at bogstaverne og lydene de laver fungerer på samme måde som byggelementer; de kan sættes sammen og skilles ad på mange forskellige måder. Det er især vigtigt for børn der lærer bedst ved at bruge deres følesans. Med Zpiiel elementer kan de ikke kun se bogstaverne, men også bruge følesansen til at mærke formen på bogstaverne.

Din fantasi er den eneste begrænsning

Med dette produkt bygger du selv bogstaverne med byggeelementerne og kan nemt involvere børnene. Elementerne har kugleled der gør det let at ændre formen på bogstaverne. Ofte bruges der kun store bogstaver til tidlig skriftsprogs aktiviteter, selvom mange af de bogstaver børn møder i deres hverdag er små bogstaver. Med disse elementer kan der bygges både store og små bogstaver. Fokusset er tidlig skriftsprog, men børn kan frit lege med elementerne og bruge dem til at bygge lige hvad de har lyst til.

Aktiviteter

1: Match store og små bogstaver

Denne aktivitet arbejder med områderne indenfor tidligt skriftsprog der er, bogstav kendskab og fonologisk kendskab.

2: Gæt et bogstav

Her kan børnene træne/øve bogstav kendskab.

3: tilføj til bogstavet/byg videre på bogstavet

Aktiviteten er specielt god til udvikling af børns evner/færdigheder indenfor bogstav og fonologisk kendskab.

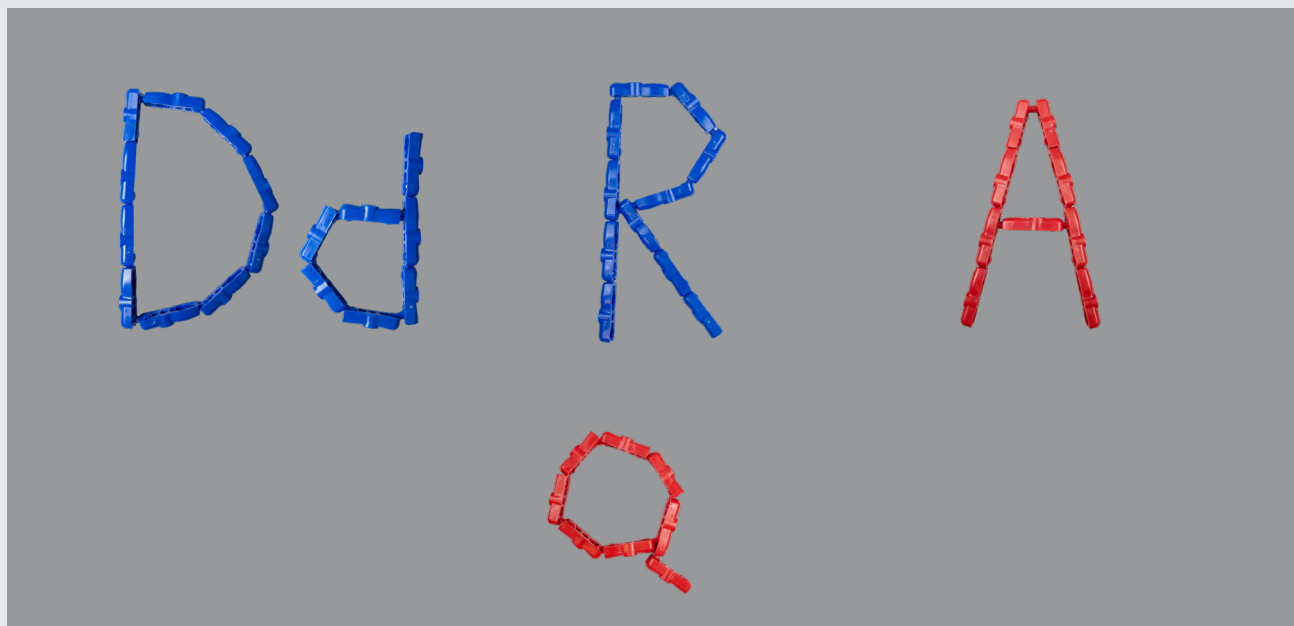
4: Byg de manglende bogstaver

Fokuser på bogstav og fonologisk kendskab.

Match store og små bogstaver

1.

Activity



Kompetence: bogstav og fonologisk kendskab.

Materialer: Zpiiel elementer og et tæppe eller lignende.

Aldersgruppe: 3-6 år. Brug få bogstaver, som f.eks. børnenes forbogstaver til de mindste.

Antal børn: Max 5, for at undgå ventetid.

Forberedelse

- 1: brug elementerne til at bygge sæt af matchende store og små bogstaver (D og d)
- 2: Spred de store bogstaver ud på gulvet eller et bord.
- 3: læg de små bogstaver i en separat bunke og dæk dem til, evt. med et tæppe.

Sådan leges der

- 1: Skiftevis vælger børnene et lille bogstav.
- 2: børnene fortæller navnet på bogstavet.
- 3: Bed barnet om at matche det lille bogstav med det korrekte store bogstav.

Tips

Når et barn har sagt navnet på et bogstav, gentag da navnet og tilføj lyden det laver f.eks. "Ja det er et ε s, sss". Når de store og små bogstaver er blevet matchet, spørg da børnene om nogen har det bogstav i deres navn, du kan også spørge om de kan se noget i rummet der begynder med bogstavet.

zpiiel.com



Gæt et bogstav

2.

Activity



Kompetence: bogstav kendskab

Materialer: Zpiiel elementer og et tæppe eller lignende.

Aldersgruppe: 5-6 år.

Antal børn: max 5 for at undgå ventetid.

Forberedelse

1: brug elementerne til at bygge alle de store bogstaver i alfabetet.

2: Spred et klæde ud på et bord og gem det første bogstav derunder.

Sådan leges der

1: Skiftevis finder børnene et bogstav under klædet.

2: ved kun at røre ovenpå klædet, skal børnene gætte hvilket bogstav der er under klædet.

3: når barnet har gættet hvilket bogstav det er, løft da klædet og afslør bogstavet.

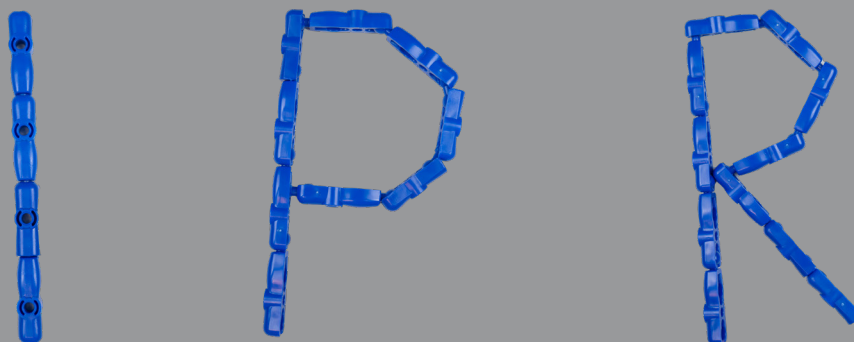
Tips

Når et bogstav bliver afsløret, sig da navnet på bogstavet og den lyd det laver "Ja det er et b [be] bbb". Du kan også fortælle om formen på bogstavet, f.eks. er B et bogstav lavet af en lige linje og to halvmåner. Gætter barnet korrekt, kan du spørge hvordan de vidste det var det bogstav.

Tilføj til bogstavet

3.

Activity



Kompetence: bogstav kendskab.

Materialer: Zpiiel elementer.

Aldersgruppe: 5-6 år.

Antal børn: 1-5.

Forberedelse

1: Elementerne skal bare pakkes ud/pak elementerne ud.

Sådan leges der

- 1: Bed børnene om at lave et l
- 2: når l'et er bygget, beder du dem bygge videre så de danner et p.
- 3: når p'et er lavet, spørger du dem om de kan lave det om til et R.

Tips

Fortæl børnene hvordan bogstaverne er sammensat mens de bygger. Du kan fortælle dem hvordan P er en linje med en halvcirkel på den øverste del. Du kan evt. fortsætte spillet ved at bygge et l, bygge det om til et L, dernæst et E og til sidst vise hvordan man kan bygge E'et om til et F.

Byg de manglende bogstaver

4.

Activity



Kompetence: bogstav kendskab og fonologisk kendskab (først lyde, så rim)

Materialer: Zpiiel elementer, et billede af en hat, et billede af en kat og et billede af et bat.

Aldersgruppe: 4-6 år.

Antal børn: 1-5.

Forberedelse

1: Placér de tre billeder og bogstaverne A og T på et bord.

2: Find kassen med Zpiiel elementer frem og placer den på bordet til børnene.

Sådan leges der

1: Forklar børnene at de første bogstaver til de første tre ord er forsvundet så der kun er AT tilbage.

2: Bed børnene om hjælp til at bygge de manglende bogstaver.

Tips

Fortæl om den første lyd i de tre ord f.eks. kkkat. Forklar dem hvordan ordene rimer eller lyder ens fordi de ender på de samme to bogstaver, AT. Spørg derefter børnene om de kan komme på nogle andre ord der rimer.

Spillet kan også fortsættes ved at finde på andre ord der rimer og bruge dem på samme måde som hat, kat og bat. Prøv f.eks. med ord som (vand, mand og sand) (bil, pil, fil).